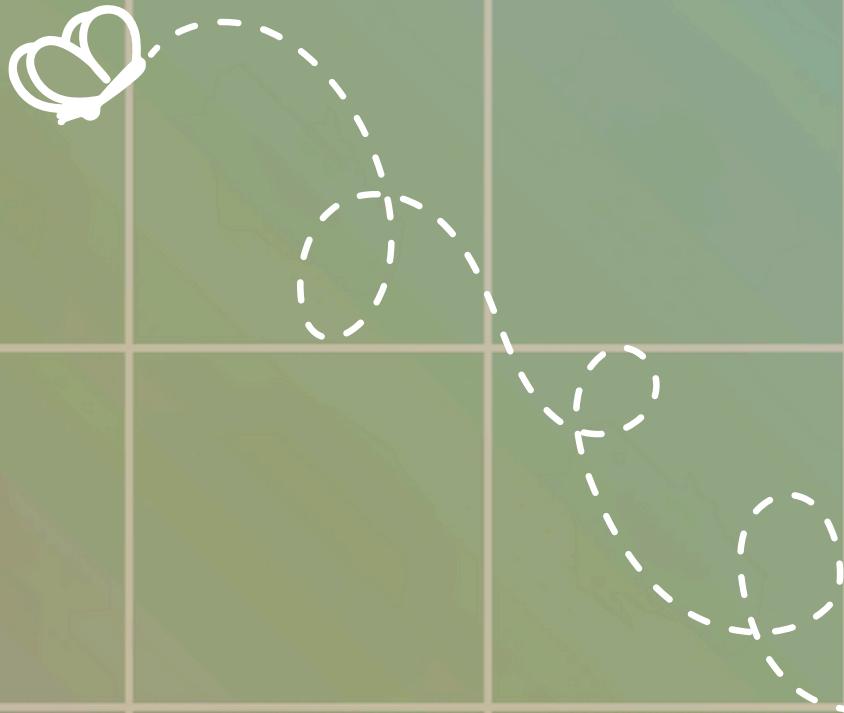


برنا مج نحن نحب القراءة الأبحاث والتأثير



١. عن برنامج نحن نحب القراءة



جلسات القراءة بصوت عالٍ

الأطفال

كتب باللغة الأم

تدريب سفراء نحن نحب القراءة

متطوعون محليون

تأسس برنامج نحن نحب القراءة من قبل د. رنا الدجاني في عام 2006 لتعزيز حب القراءة من أجل المتعة بين الأطفال، حيث يهدف إلى تغيير العقليات من خلال القراءة لرعاية صانعي التغيير في جميع أنحاء العالم. يقوم برنامج نحن نحب القراءة على تدريب المتطوعين المحليين على عقد جلسات قراءة بصوت عالٍ للأطفال في الأماكن العامة وفي أحياائهم باللغة الأم للطفل.

نحن نحب القراءة هو برنامج قائم على الأدلة العلمية، ومحظى للجميع، ويمكن النساء والرجال والقراء الشباب من أن يصبحوا قادة في مجتمعاتهم، ويعزز شعور الملكية بين الأطفال وأفراد المجتمع، ويعمل كمنصة لزيادة الوعي بالقضايا العالمية. قام أكثر من 8000 سفيرة وسفير للقراءة بعقد أكثر من 150000 جلسة قراءة بصوت عالٍ لأكثر من 50000 طفل حول العالم.

2. نظرية التغيير لبرنامج نحن نحب القراءة



2. القيم البحثية



النزاهة والدقة

الشفافية
والانفتاح

الوعي بالبيئة
المحلية
وتطويع
الأدوات

الأخلاقيات
والاحترام

التعاون وبناء
الشراكات

إطارنا البحثي قائم على قيم أساسية تشكل جوهر سياساتنا وممارساتنا. يحرص منهجنا البحثي على الحفاظ على الدقة وتعزيز الموثوقية، حيث تكون نتائجنا شفافة من خلال مشاركتها مع العامة والمتخصصين، وتكون البيانات مفتوحة ومتاحة لإعادة الاستخدام، والتقييم. في إطارنا البحثي، نأخذ بعين الاعتبار السياق المحلي والقيود الثقافية التي تشكل أساس تصميم البحث وأدواته، كما نلتزم بشكل صارم بالمعايير الأخلاقية العالية بما في ذلك خصوصية المشاركين وسرية معلوماتهم. نحن نؤمن بأن التعاون المتوازن مقابل المنافسة بين المهنيين، المجتمع، الحكومة والقطاعات المؤثرة هو أمر ضروري لدعم جودة مخرجات البحث.

3. الخدمات البحثية



تأمين التمويل



نشر النتائج



إدارة البحث



تحليل البيانات



جمع البيانات



استقطاب المشاركين وتأمين عينات البحث
تصميم البحث



في برنامج نحن نحب القراءة، نقدم مجموعة متنوعة من خدمات البحث لتسهيل الأنشطة البحثية للتحقق من التأثير الموسع للبرنامج، بما في ذلك تصميم وإنتاج وإدارة الأدوات والأساليب وقواعد البيانات المخصصة لجمع البيانات. بالإضافة إلى ذلك، نستشير الخبراء لتقديم الإحصاءات والتفسيرات البحثية التي تساعد في تصميم وتحليل الدراسات.

تمتد خدماتنا لتشمل تأمين التمويل وتقديم مقترنات المنح إلى الوكالات المانحة بالإضافة إلى الحصول على الموافقات اللازمة. وأخيراً، تشمل خدماتنا إجراء أنشطة تدريبية تتعلق بكيفية تنفيذ البحث، لضمان إطار عمل شامل.

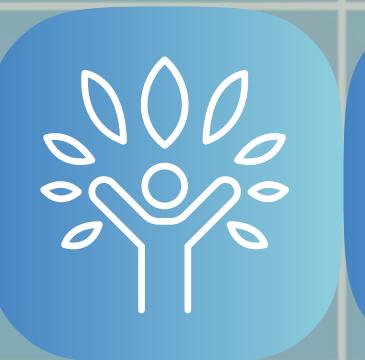
4. مجالات البحث

تهدف أبحاث برنامج نحن نحب القراءة إلى فهم تأثير البرنامج على جوانب الحياة المختلفة و ذلك للمساهمة في مجال علم تنفيذ التدخلات المجتمعية و دفعه إلى الأمام، و بناء دليل حول التأثيرات الإيجابية لهذه البرامج على المجتمعات.

تتراوح مجالات التأثير المشمولة في أبحاثنا من التعليم، مسارات التعلم وتطور الأطفال، إلى ازدهار الإنسان وعلم النفس بما في ذلك القيادة، ريادة الأعمال الاجتماعية، الوكالة، التمكين، الرفاهية والصحة النفسية، بالإضافة إلى دراسات اللاجئين والمجتمعات.



التعلم
والتعليم



ازدهار
الإنسان



علم نفس
الأطفال
والبالغين



دراسات
المجتمع



5. الفئات المشاركة في البحث

في أبحاثنا، نستهدف فئات مجتمعية متنوعة لتقدير تأثير برنامج "نحن نحب القراءة"، بما في ذلك الأطفال المنضمين لجلسات القراءة بصوت عالي، وكذلك النساء والرجال والشباب الذين أصبحوا سفراء برنامج "نحن نحب القراءة" ويقومون بتنظيم جلسات قراءة بصوت عالي في أحياهم، سواء في المجتمعات المحلية أو المجتمعات اللاجئة.



الأطفال



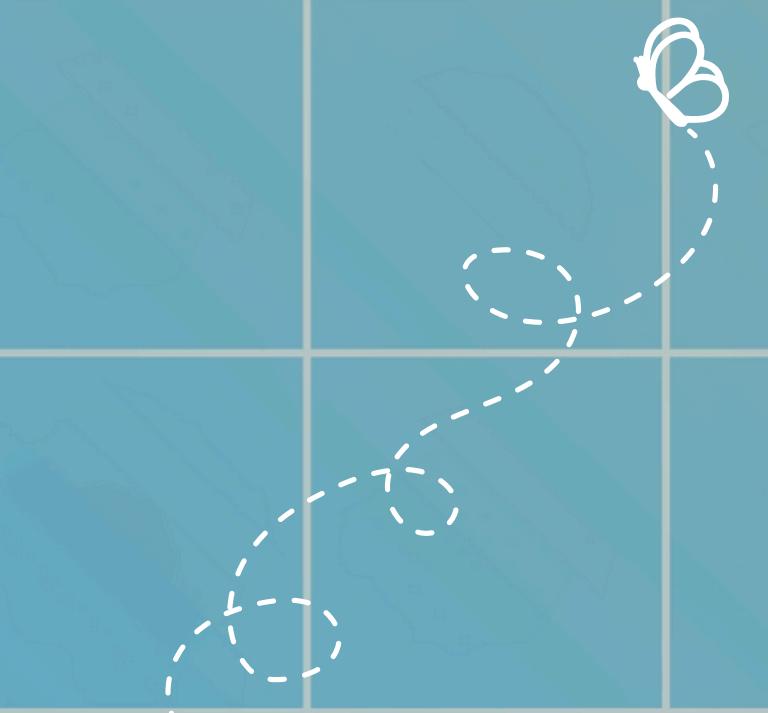
السيدات



الرجال



الشباب



6. تصميم و أدوات البحث



أدوات القياس
الإدراكيّة

الملاحظة

العلامات
البيولوژية

أدوات قياس
بطريقة الألعاب

الشبكات
الاجتماعية

النمذجة
الذهنية

التجارب
العشوازية
المحكمة

دراسات كمية دراسات نوعية

تصميم البحث في الدراسات التعاونية لبرنامج "نحن نحب القراءة" يتضمن تخصيص وتكييف أدوات متنوعة لقياس النتائج المرجوة بفعالية. الأدوات تتناسب مع أعمار المشاركين وتستجيب لبيئة جمع البيانات والقيود والثقافة واللغة والسياق. تم التحقق من صحة أدواتنا وتصميمها بواسطة محترفي البحث لضمان أن البيانات الناتجة موثوقة للتحليل والتفسير بما يتوافق مع سؤال وأهداف البحث.

7. فريق البحث

فريق البحث في برنامج "نحن نحب القراءة" مؤهل تأهيلًا عالياً، حيث يخضع لجلسات تدريبية متعددة لأداء مهام البحث ويحافظ على الالتزام المهني ببروتوكولات التنفيذ وأخلاقيات البحث مع تحري الدقة. فريقنا محلي، فهو من المجتمع ويتحدث لغته، مما يضمن فهماً عميقاً للسياقات والاحتياجات.

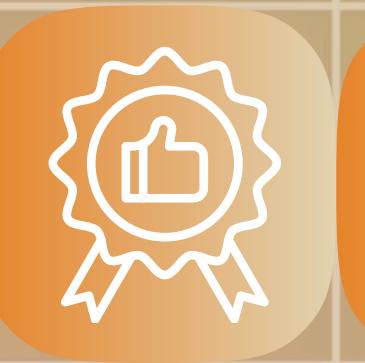
حضور الفريق وسهولة الوصول إليه يسهل تقديم التوجيه، ومعالجة الاستفسارات، والحفاظ على علاقة إيجابية مع المشاركين طوال العملية.



محلي



مؤهل



محترف

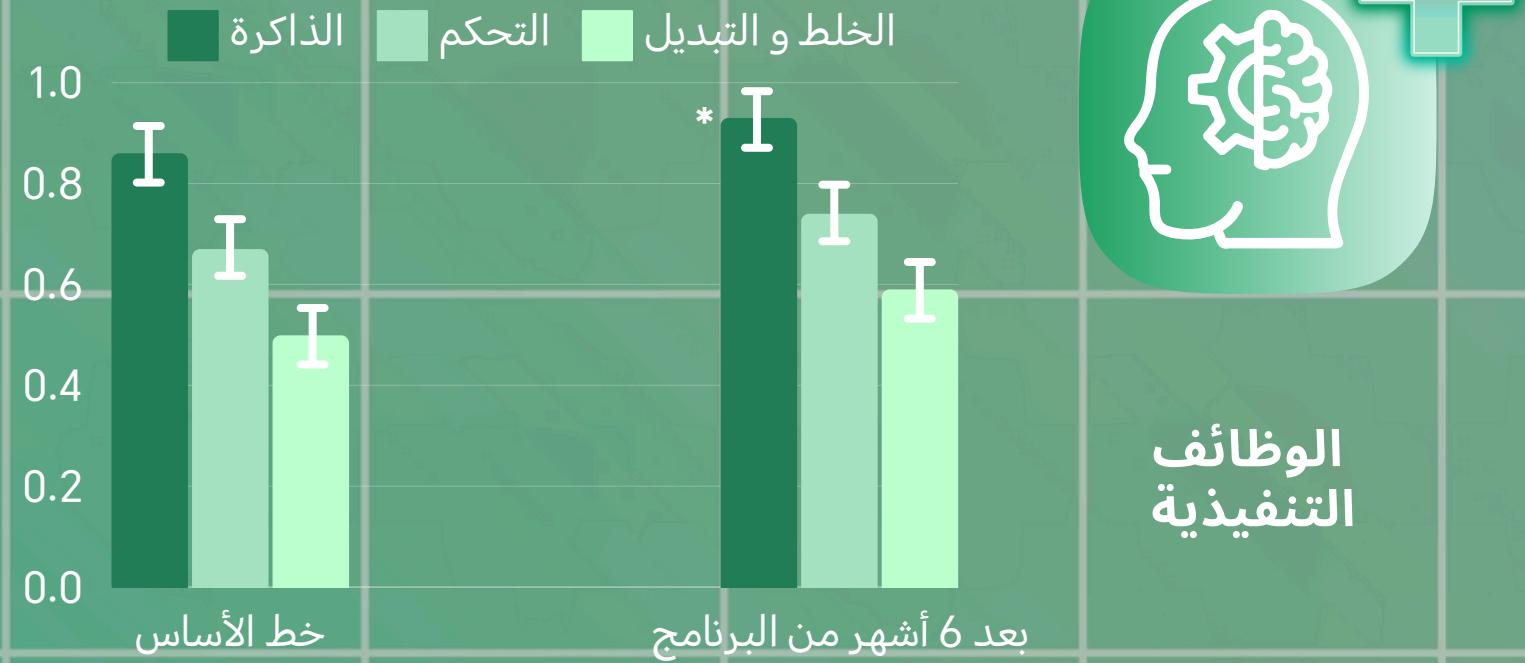


يمكن الوصول
إليه
والتواصل معه

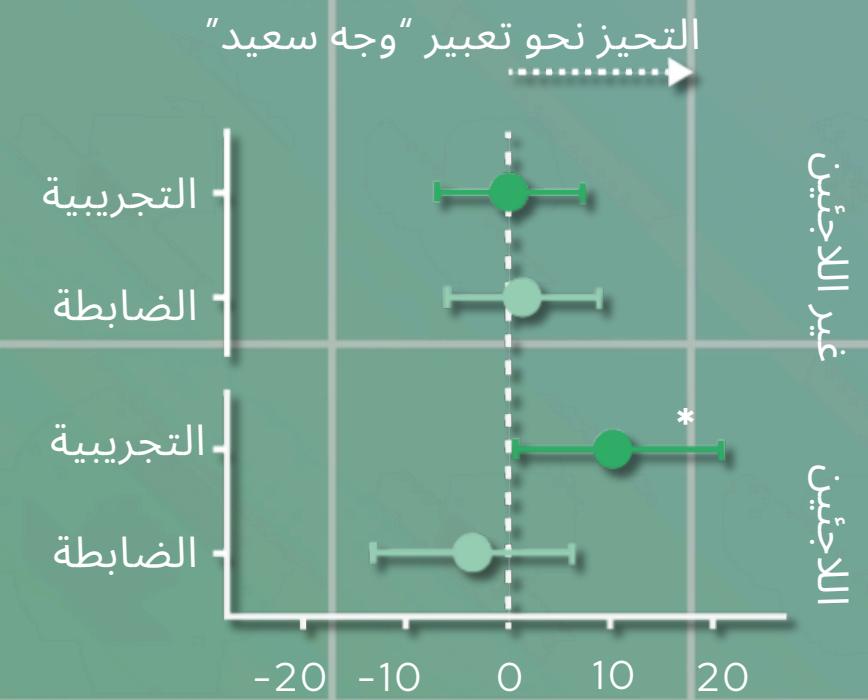


8. ملخص مخرجات البحث

أثر البرنامج على الأطفال



أثبتت الدراسة بأن الأداء العام في المهام الثلاثة للوظائف التنفيذية (الذاكرة، التحكم، التبديل/الخلط) قد تحسن بالنسبة للأطفال الذين حضروا جلسات القراءة بصوت عالي لمدة 6 أشهر.



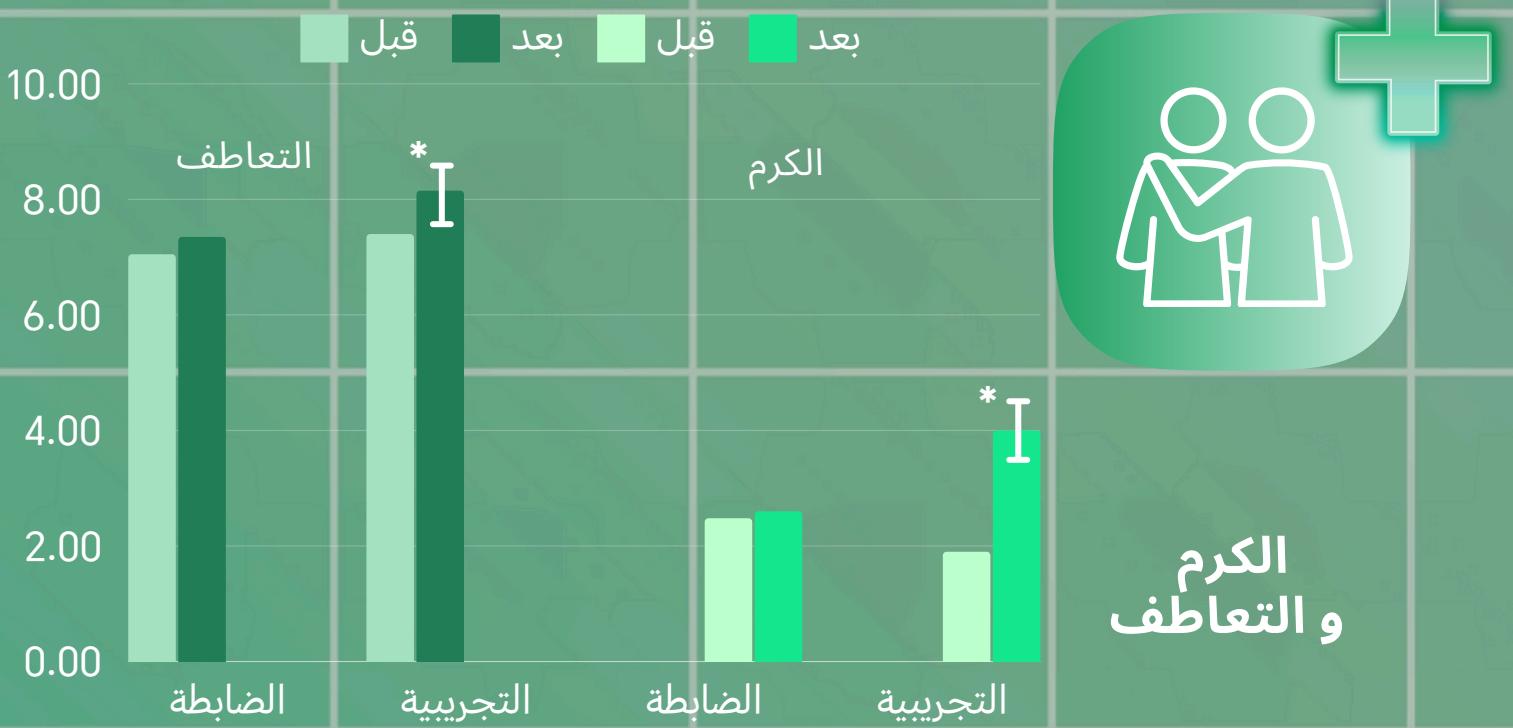
بعد تطبيق برنامج "نحن نحب القراءة"، أظهر الأطفال اللاجئون تحولاً في التحيز نحو التعرف على المشاعر من التعبير الوجهية الحزينة إلى السعيدة، مما يشير إلى تأثير إيجابي محتمل للبرنامج على التطور العاطفي.

رابط الدراسة

رابط الدراسة

8. ملخص مخرجات البحث

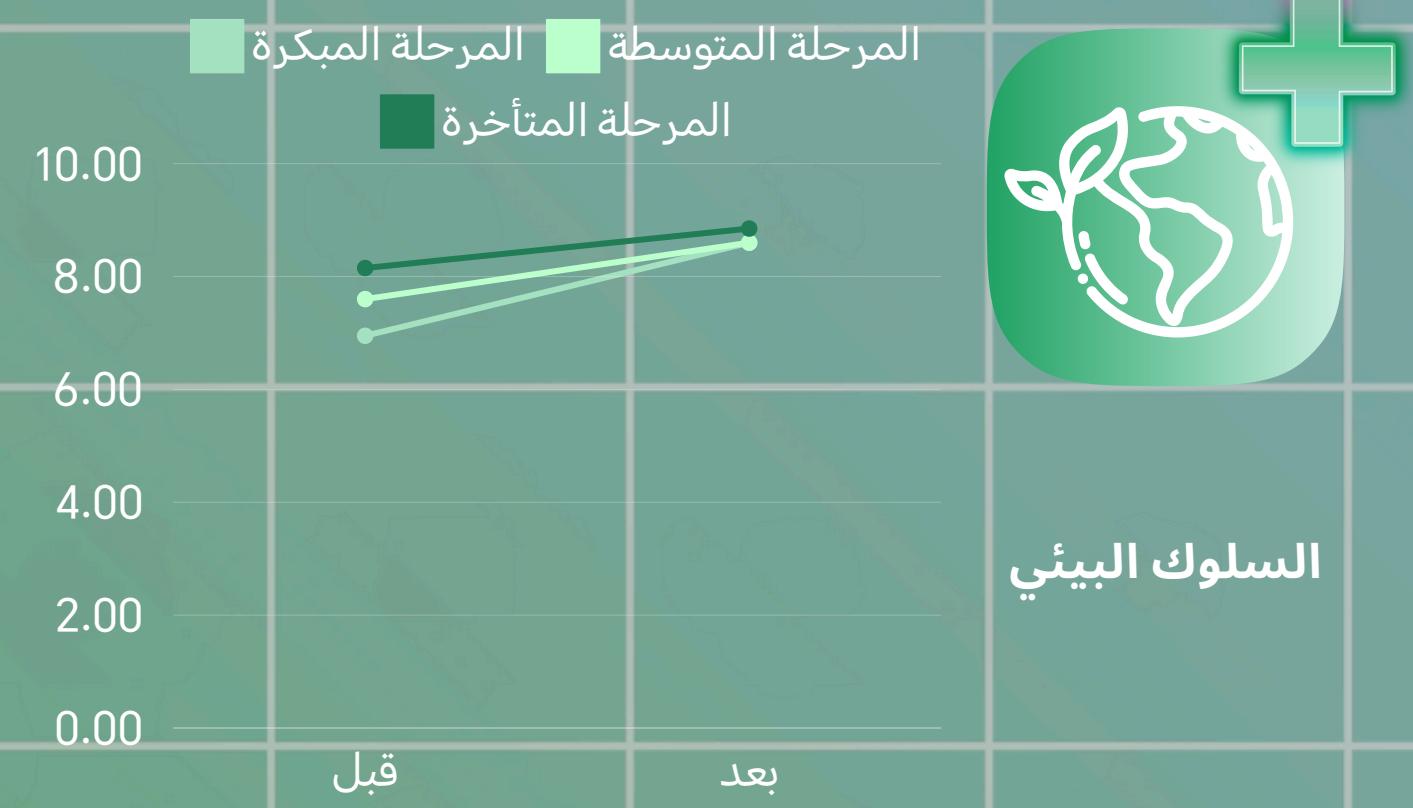
أثر البرنامج على الأطفال



الكرم
و التعاطف

قراءة القصص التي تتحدث عن المشاعر الإنسانية كجزء من برنامج "نحن نحب القراءة" تؤدي إلى زيادة في التعاطف مع الآخرين، بالإضافة إلى زيادة ملحوظة في السخاء بين الأطفال.

رابط الدراسة

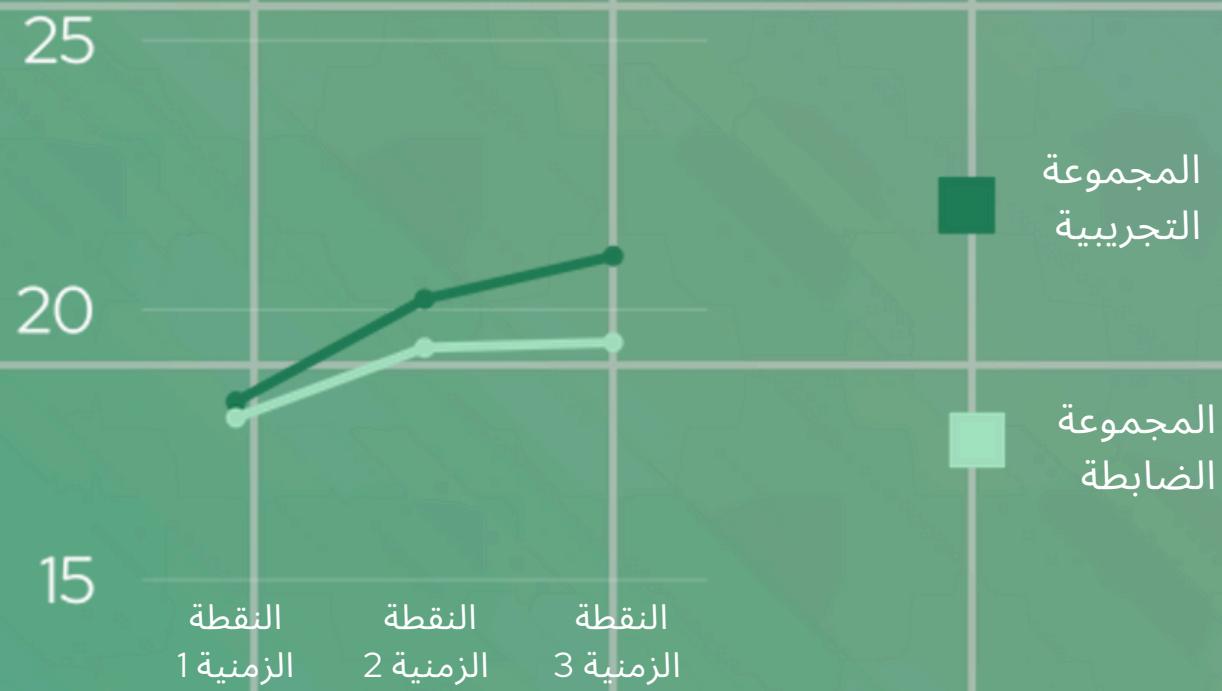


قراءة القصص للأطفال حول القضايا البيئية أدت إلى فرق إيجابي ملحوظ في المعرفة البيئية وسلوك الأطفال في مراحل عمرية مختلفة.

رابط الدراسة

8. ملخص مخرجات البحث

أثر البرنامج على الأطفال



في النقطة الزمنية الثالثة (بعد عام)، استمرت أمهات الأطفال الذين شاركوا في برنامج "نحن نحب القراءة" في الإبلاغ عن مستويات سلوك أكثر إيجابية تجاه القراءة من قبل أطفالهن مقارنة بأمهات الأطفال في المجموعة الضابطة.

[رابط الدراسة](#)



الأطفال الذين شاركوا في برنامج "نحن نحب القراءة" كانت لديهم سلوكيات أكثر إيجابية تجاه القراءة في النقطة الزمنية الثانية مقارنةً بالأطفال في المجموعة الضابطة، وفقاً لتقارير أمهاتهم.

[رابط الدراسة](#)

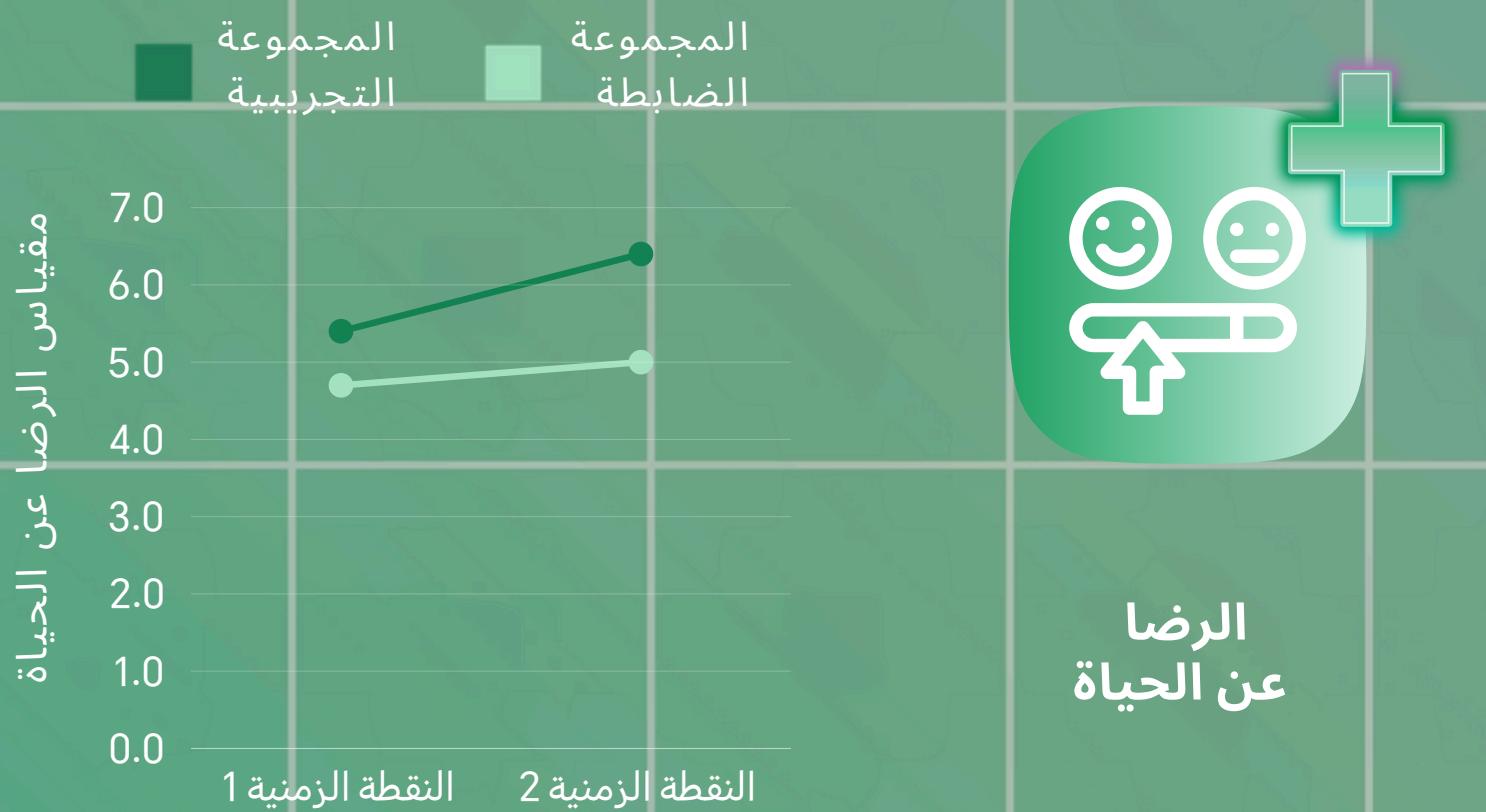


السلوكيات
المتبعة تجاه
القراءة

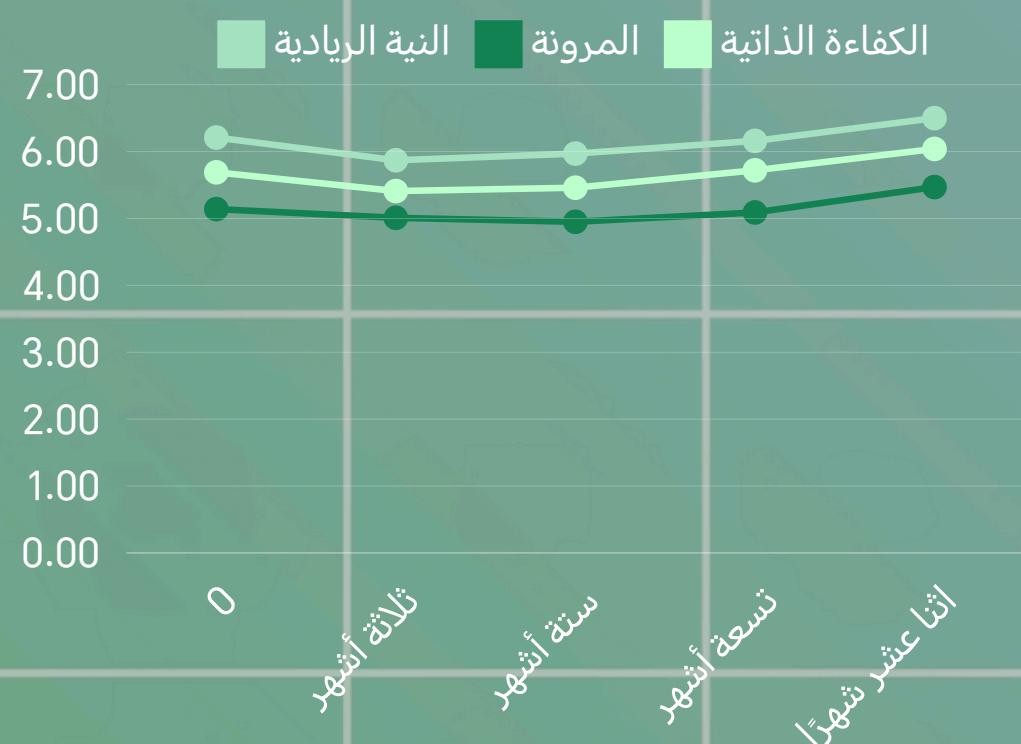


8. ملخص مخرجات البحث

أثر البرنامج على سفراء القراءة



أظهرت نتائج التجربة العشوائية أن المشاركة في برنامج "نحن نحب القراءة" أثرت بشكل إيجابي على مستويات الرضا عن الحياة بين النساء المشاركات.



تكشف النتائج عن اتجاهات ذات دلالة إحصائية في مرنة النساء، وفعاليتهن الذاتية، ونية رياضة الأعمال كنتيجة لتجاربهن التطوعية مع برنامج "نحن نحب القراءة".

رابط الدراسة

*تحت النشر

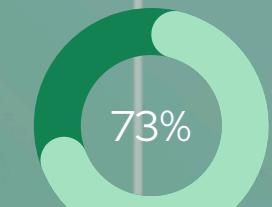
8. ملخص مخرجات البحث

أثر البرنامج على سفراء القراءة

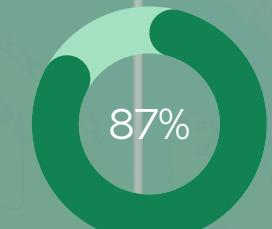
شعر 87% من المشاركين بأن القراءة داخل المنزل يجب أن تكون مسؤولية مشتركة بين الوالدين. كان هذا التغيير ملحوظاً مقارنة بـ 73% من المشاركين الذين كانوا يرون أن القراءة هي مسؤولية الأم قبل انضمامهم لبرنامج "نحن نحب القراءة".

[رابط الدراسة](#)

قبل
الاعتقاد: القراءة للأطفال هي
مسؤولية الأمهات



بعد
الاعتقاد: القراءة للأطفال هي
مسؤولية مشتركة



انخراط الآباء

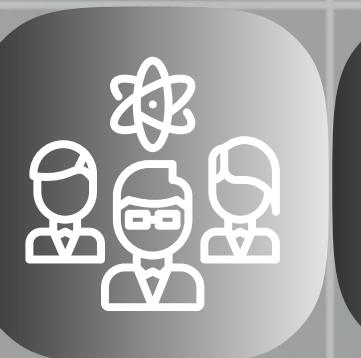
9. الشركاء

لتحقيق أهدافنا البحثية، نقوم ببناء شراكات ونتعاون مع جهات مختلفة تشمل جامعات وطنية ودولية مثل جامعة هارفارد، جامعة ييل، جامعة براون، جامعة كوين ماري في لندن، كلية ترينيتي في دبلن، جامعة نيويورك، الجامعة الأردنية، والجامعة الهاشمية.

بالإضافة إلى ذلك، نتعاون مع الحكومات والوزارات المحلية مثل وزارة الثقافة، ووزارة التربية والتعليم، ووزارة التنمية الاجتماعية في الأردن. يمتد تعاوننا ليشمل المهنيين والأفراد، والعلماء والباحثين، وكذلك المنظمات والمؤسسات المجتمعية.



الأكاديميون
والجامعات



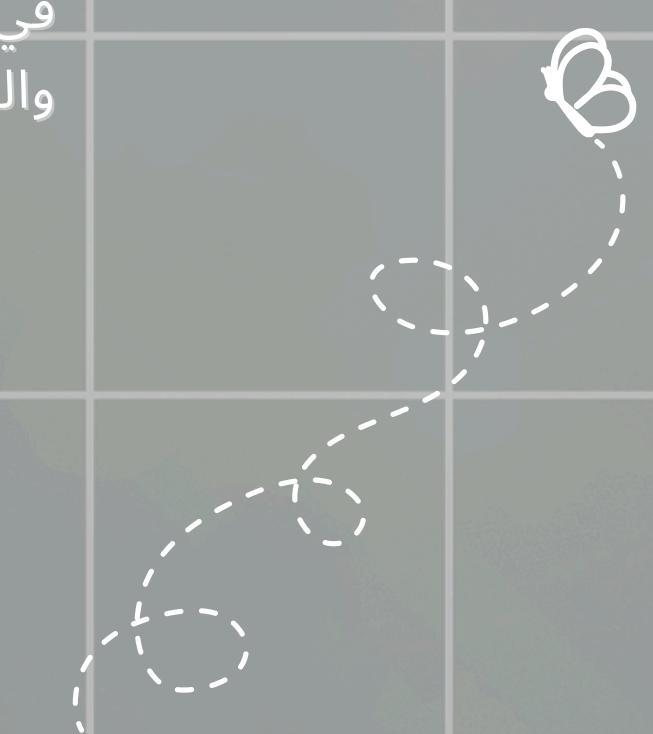
المختصون



الحكومات



مؤسسات
المجتمع
الم المحلي



10. تواصل معنا وتعرف على المزيد

حساب الفيسبوك

www.facebook.com/WLReading/



حساب الانستغرام

wlreading



هاتف:
+962 6 55 30190



موقع نحن نحب القراءة



صفحة الأبحاث لبرنامج
نحن نحب القراءة



البريد الإلكتروني

info@welovereading.org

